



Základní škola Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98

Koncepce rozvoje školní družiny pro roky 2024 až 2030

Moto: Spoluprožívat volný čas v radosti, vzájemném respektu a bezpečí

Vizi, ke které směřuje práce pedagogických pracovníků školní družiny, je vytvořit účastníkům zájmového vzdělávání v čase po vyučování bezpečné prostředí, ve kterém budou rády trávit čas a které bude zároveň rozvíjet jejich tvořivost, podporovat je v aktivním odpočinku a současně vybavit je potřebnými dovednostmi pro smysluplné trávení volného času.

Naše školní družina je součástí školy a v regionu patří k největším. Její kapacita je 300 účastníků a je zcela naplněna, v současné době účastníci zájmového vzdělávání pracují v deseti odděleních. Školní vzdělávací program pro školní družinu vychází ze školního vzdělávacího programu školy a je průběžně aktualizován a vyhodnocován.

Hlavní priority výchovně vzdělávacího programu školní družiny jsou:

- sociální a osobnostní rozvoj účastníků zájmového vzdělávání
- osvojení dovedností účastníků v oblasti estetické, kulturní a sportovní
- vytváření příjemné atmosféry v týmu, nastolení efektivní spolupráce a vstřícné a bezpečné komunikace mezi účastníky

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání pro žáky školy zaměřené na vytváření praktických dovedností využitelných v jejich běžném životě. Tělovýchovné, sportovní a estetické činnosti se spolupodílejí na formování morálních, volních a charakterových rysů a vlastností osobnosti účastníka. Důraz je kladen na ochranu a bezpečnost zdraví jako součásti výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody, zároveň se přihlíží k věku účastníků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu.

Cíle pro příští období:

- pokračovat ve výchovně vzdělávací práci formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, výchovnou hrou, učním, individuální prací a motivačním projektem
- podporovat citlivé vztahy k lidem, vést k otevřené komunikaci, začlenit nově příchozí do oddělení, respektovat jejich individuální vlastnosti, schopnosti a dovednosti
- učit chránit si své zdraví, pokračovat v podpoře a rozvoji zdravého životního stylu (aktivní odpočinek, přiměřený pohyb – hřiště, relaxace – poslech hudby, odpočinek, četba, vycházky, poznávání okolní přírody)
- podporovat citlivý vztah k přírodě a upevňovat zásady ochrany životního prostředí
- rozvíjet tvořivost a estetické cítění
- podporovat čtenářskou gramotnost
- podporovat matematickou gramotnost (hry rozvíjející matematickou gramotnost a logické myšlení)

- podporovat rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- podporovat rozvoj manuálních schopností, tvořivého a logického myšlení – nabízet pestré volnočasové aktivity
- vést účastníky zájmového vzdělávání k osobní samostatnosti – připravovat je pro uplatnění v osobním životě
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti účastníků zájmového vzdělávání
- podporovat vytváření kompetencí k řešení problémů, hodnocení a sebehodnocení
- využívat spojení věkových skupin jako výhody, kdy starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším, vést k vzájemnému respektu
- zaměřit pozornost na účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a respektovat přitom jejich osobní zvláštnosti a jejich zapojení do zájmového vzdělávání, důsledně dbát na rovné příležitosti pro všechny děti
- pokračovat v práci s účastníky nad rámec zájmového vzdělávání formou příležitostných akcí i mimo prostory družiny

MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST

Část oddělení školní družiny se nachází v moderní budově po kompletní rekonstrukci, další část využívá prostory kmenových tříd v budově školy. Všechny prostory jsou vhodně uspořádány, vyzdobeny pracemi dětí, oddělení jsou dobře vybavena pomůckami a hračkami. Děti se tak po celou dobu pobytu pohybují v prostředí, které vyhovuje jejich věku, ve kterém se cítí dobře a edukativně na ně působí. Na rozdíl od školy je u školní družiny bezbariérový vstup. Rovněž okolí družiny je postupně obnovováno a dovybavováno. K dispozici dětem je vlastní multifunkční hřiště, které umožňuje odpočinek, sportování, hry. Je určeno k různým zájmovým činnostem a hrám. Dále družina využívá venkovní učebny a školní dvůr, zahrady GASK, vyráží do okolí na vycházky.

Cíle pro příští období:

- průběžně obnovovat vybavení všech oddělení a udržovat vysokou úroveň estetického prostředí všech prostor ŠD
- pokračovat ve zlepšení podmínek pro relaxaci účastníků ve družině

PERSONÁLNÍ OBLAST

Zájmové vzdělávání v naší družině zabezpečuje plně kvalifikovaný kooperující sbor, který tvoří pouze ženy. Vychovatelky jsou vstřícné k moderním trendům v zájmovém vzdělávání, během školního roku se účastní vzdělávacích akcí, nové poznatky přenášejí do své práce. Výborně funguje neformální spolupráce a předávání zkušeností.

Cíle pro příští období:

- nadále podporovat a rozvíjet týmovou spolupráci a přátelské klima ve družině
- pokračovat v dalším vzdělávání zaměřeném na nové formy výchovně vzdělávací práce s účastníky zájmového vzdělávání
- spolupracovat se speciálním pedagogem a školním psychologem

SPOLUPRÁCE S RODIČI, VEŘEJNOSTÍ, ORGANIZACEMI

Komunikace mezi vychovatelkami a rodiči se uskutečňuje na základě partnerství a spolupráce. Rodiče jsou vždy na začátku školního roku informováni o činnosti školní družiny pro daný školní rok, další přenos informací se uskutečňuje při každodenním styku vychovatelky s rodiči účastníků, důležité dokumenty a informace pro rodiče jsou aktuálně zveřejňovány na nástěnkách školní družiny, posílány emailem, zveřejňované na webových stránkách. Profesionální je také spolupráce vychovatelek s pedagogy školy – opět jsou v každodenním kontaktu při předávání účastníků. Družina dále spolupracuje s místními organizacemi města – například s DDM, sdružení Pod horami, ...

Cíle pro příští období:

- udržovat plynulou partnerskou spolupráci s rodiči účastníků, vyučujícími
- snažit se vtáhnout rodiče více do života školní družiny, zapojovat je do činností
- pokračovat ve spolupráci s místními a regionálními organizacemi, využít je jako přínos pro další práci s účastníky ve družině
- nadále organizovat a realizovat celodružinové akce v průběhu dalšího období a podílet se na reprezentaci školní družiny a školy na veřejnosti
- propagovat nadále ŠD na webových stránkách školy – prezentací akcí

EKONOMICKÁ OBLAST

Naše družina využívá všechny finanční prostředky odpovědně a efektivně, používá je na zlepšení a rozvoj své činnosti, na nákup nového vybavení, pomůcek a materiálu pro svoji činnost.

Cíle pro příští období:

- dále vhodně využívat finančních prostředků k odpovědnému zajištění vhodných a rozvíjejících pomůcek a vybavení celé družiny
- využívat případné výzvy OPVVV nebo jiné rozvojové programy na posílení finančních prostředků pro práci s účastníky zájmového vzdělávání

Pro naplňování stanovených koncepčních záměrů máme velmi dobré předpoklady – plně kvalifikovaný pedagogický sbor vychovatelek ochotných dále se vzdělávat a každodenní prací koncepční záměry naplňovat. Jsme proto přesvědčeni, že na konci stanoveného období budeme moci konstatovat posun školní družiny žadáním směrem.

V Kutné Hoře dne 31. srpna 2024

Projednáno pedagogickou radou dne 25. září 2024

Projednáno školskou radou dne 15. října 2024

Mgr. Irena Skaláková

ředitel školy